

An aerial, high-angle photograph of a dense urban landscape, likely a major city like Hong Kong or New York City. The image shows a vast array of skyscrapers and high-rise buildings, many with glass facades reflecting the sky. The buildings are packed closely together, creating a complex, textured pattern of vertical lines and geometric shapes. A semi-transparent white rectangular box is overlaid in the center of the image, containing the title and authors' names. The overall color palette is dominated by blues, greys, and whites, with some greenery visible in small pockets between the buildings.

Scholieren enthousiasmeren voor Built Environment, hoe dan?

Manon Schrijnemaekers, Windesheim
Barbara Evertsen, Radboud Universiteit

Programma

- Even bijpraten over havo & vwo
- Communicatie
- Aan de slag
- Wrap-up: inpakken en.....



havo & vwo

- In de 3de klas profielkeuze: [EM, CM, NG, NT](#)
- Technasium, havo-p (in ontwikkeling)
- [Examenprogramma](#): Het examenprogramma benoemt welke onderdelen op het centraal examen en welke op het schoolexamen getoetst worden.

Communicatie



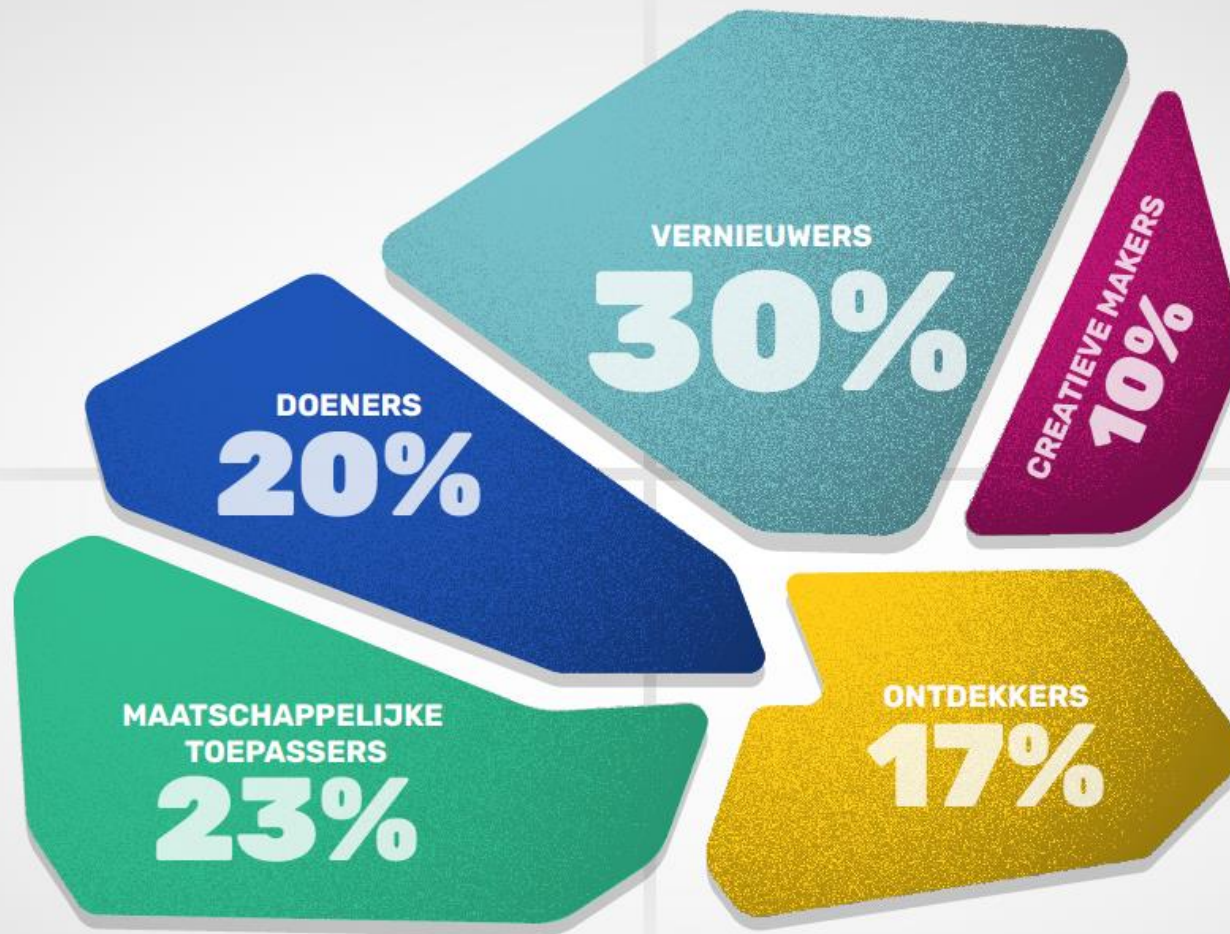
Bèta & Techmantity

**BÈTA &
TECH**MENTALITY
Maak onderwijs dat raakt

HOOG

zelfvertrouwen in Bèta en techniek

LAAG



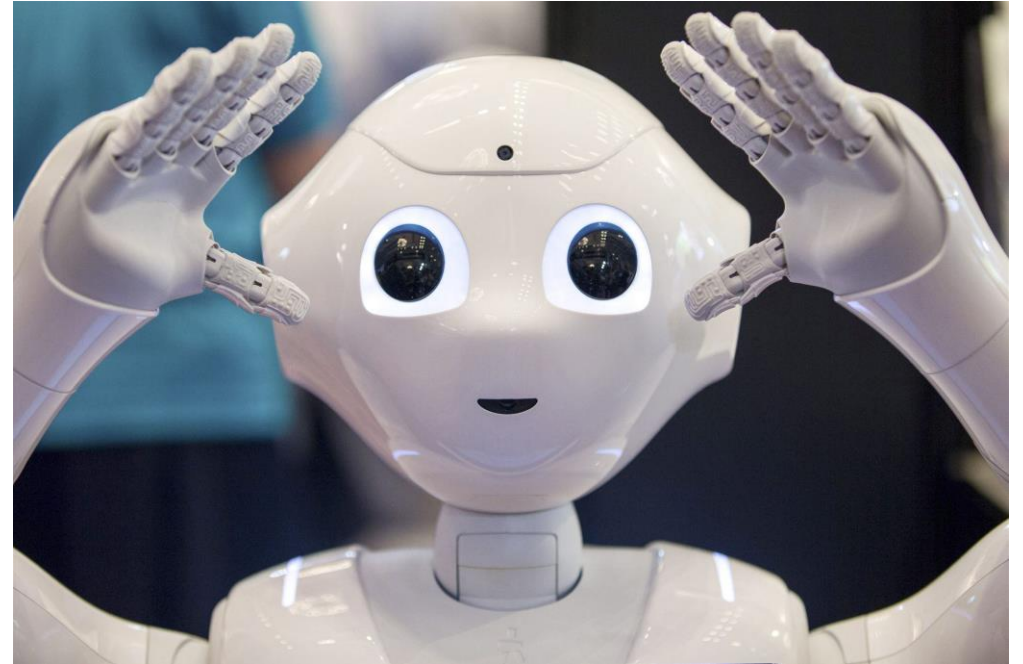
BEPERKT

interesse in nieuwe technologie

GROOT



‘Ik vind het heel leuk om met technologie bezig te zijn en ik ben er ook goed in. Ik denk dat technologie steeds belangrijker wordt in onze samenleving en zie volop kansen. Het lijkt me leuk om nieuwe toepassingen te verzinnen. Dan kun je echt trots zijn op wat je doet en daar erkenning voor krijgen.’



MAATSCHAPPELIJKE TOEPASSER



‘Ik ben nog niet heel erg technisch geïnteresseerd, en ik ben er ook niet goed in. Volgens mij ben ik gewoon niet geboren voor de exacte vakken, dat heb je in je of niet. Mijn interesse gaat meer uit naar maatschappelijke vraagstukken.’





‘Ik vind techniek en technologie best oké, maar de hele theoretische achtergrond boeit me niet zo. Hoeveel ik later ga verdienen en of ik daarmee aanzien krijg is niet zo belangrijk. Dat ik mijn handen uit de mouwen kan steken en lekker bezig kan zijn wel!’





‘Ik ben nog wat zoekende naar de richting die bij me past. Misschien is dat iets met techniek, maar het kan ook iets in de zorg of iets economisch zijn. Ik denk ergens ook dat ik misschien niet slim genoeg ben voor techniek. Verder denk ik dat we goed moeten nadenken over de rol die techniek speelt in onze wereld, voor wat betreft mogelijkheden maar ook eventuele beperkingen.’





‘Techniek is mijn hobby. Technische vakken gaan me dan ook makkelijk af. Welke waardering of status mijn technische talent me oplevert, vind ik niet zo belangrijk. Wat ik doe moet wel nuttig zijn voor de maatschappij.’



Aan de slag

Aansluitingsmogelijkheden:

- Profielkeuze
- (Vrije ruimte) examenprogramma
- Profielwerkstuk en meesterproef
- Het vak [onderzoek & ontwerpen \(O&O\)](#)

*Profielkeuze activiteit: workshop, filmpje,
les(materiaal).....*

*les(materiaal), leskist, gastles,
(bedrijfs)excursie.....*

*Profielwerkstukideeën,
Profielwerkstukprijs,
opdrachtgever meesterproef,
expert meesterproef....*

*Bedrijfsbezoeken,
opleidingsbezoeken, lezingen.....*

Aan de slag

Opdracht:

Bedenk en ontwerp een activiteit voor een havo/vwo scholier waarbij je deze kennis laat maken met BE.

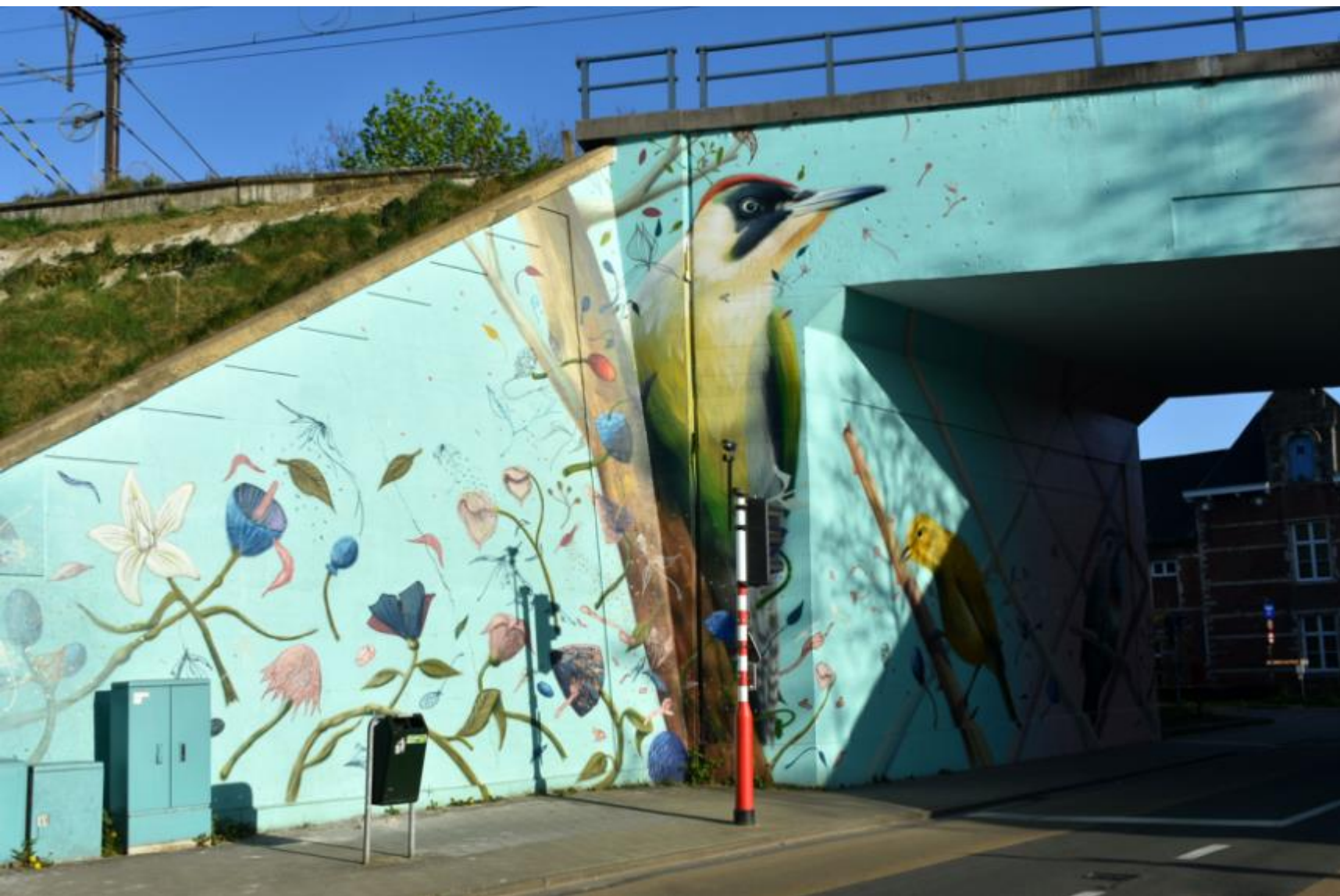
- Vorm groepjes van 4 personen
- Kies een onderwerp uit de aansluitingsmogelijkheden
 - profielkeuze,
 - (vrije ruimte) examenprogramma,
 - profielwerkstuk, meesterproef of
 - het vak onderzoek & ontwerpen (O&O)
- Kies een doelgroep (BètaTechMentality)

Wrap-up: Inpakken en.....

- Kort bijgepraat over havo/vwo
- Kennisgemaakt met het BètaTechMentality model
- Aan de slag gegaan om activiteit te ontwikkelen.

Neem ons mee:

- Wat gaan jullie doen?
- Wat is de doelgroep?
- Wat is de volgende stap? en
- Wanneer?



Manon Schrijnemaekers
moh.schrijnemaekers@windesheim.nl

Barbara Evertsen
barbara.evertsen@ru.nl