

Hogeschool Rotterdam

BDE - M4H als proeftuin



11 mei 2022
David ter Avest



M4H als proeftuin

- Nieuwe stadswijk in de maak
- Opgavegericht werken
- Leren mét de stad



Nieuwe stadswijk in de maak





Foto: Stadsarchief Rotterdam



Foto: Stadsarchief Rotterdam



Foto: Stadsarchief Rotterdam



Foto: Michaël Meijer



Foto: Gert Jan van Rooij



Foto: Martine Kiers / POW! POW! Rotterdam



Foto: Menno Leutscher



Foto: Menno Leutscher



M4H

ROTTERDAM



Foto: DELVA Landscape Architecture | Urbanism, KettingHuls en A2 Studio

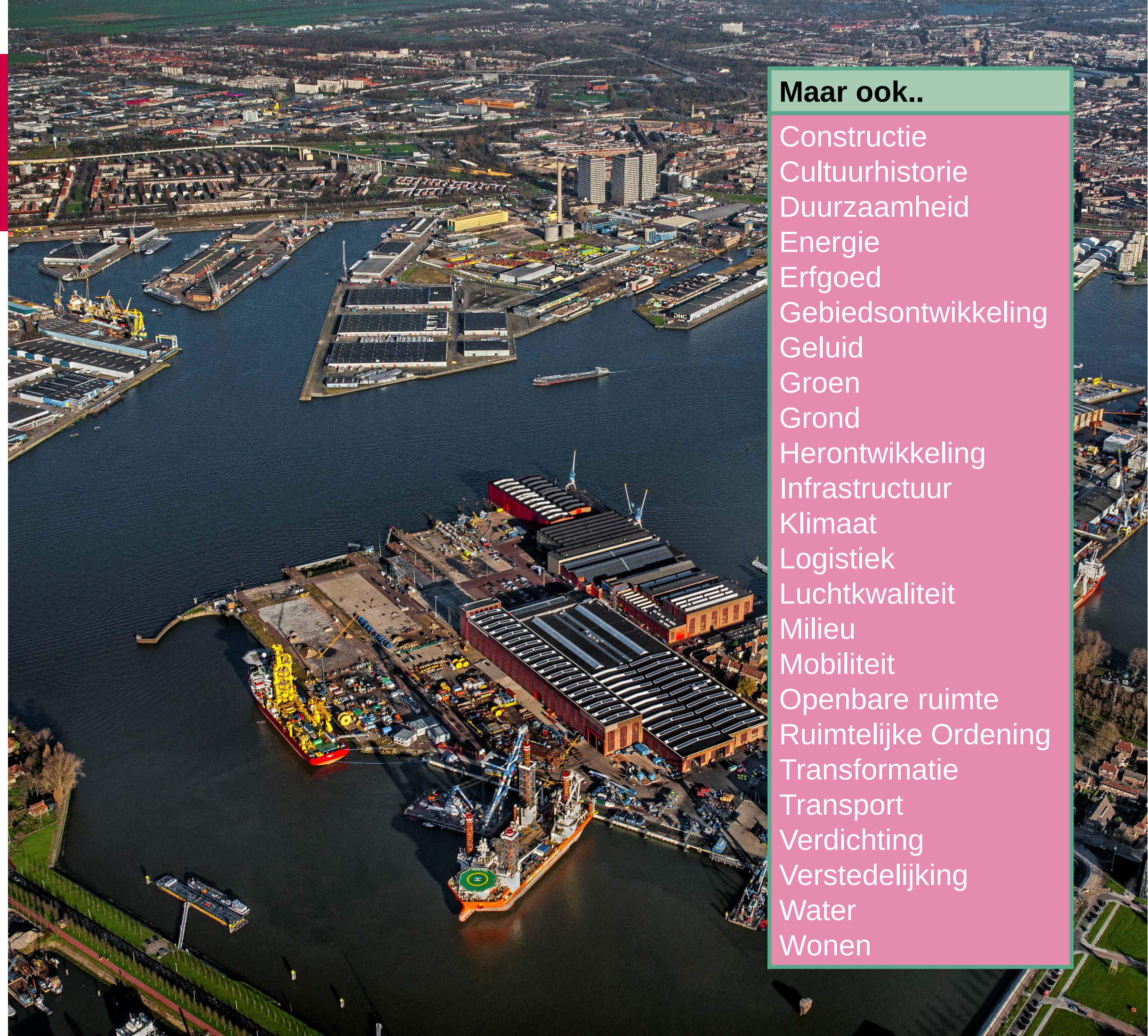
Opgaven in M4H

Oa

- Veerkracht
- Circulariteit
- Duurzaamheid
- Nieuwe mobiliteitsvormen
- Energiestransitie
- Nieuwe woon-werkmilieus

Maar ook..

Constructie
Cultuurhistorie
Duurzaamheid
Energie
Erfgoed
Gebiedsontwikkeling
Geluid
Groen
Grond
Herontwikkeling
Infrastructuur
Klimaat
Logistiek
Luchtkwaliteit
Milieu
Mobiliteit
Openbare ruimte
Ruimtelijke Ordening
Transformatie
Transport
Verdichting
Verstedelijking
Water
Wonen

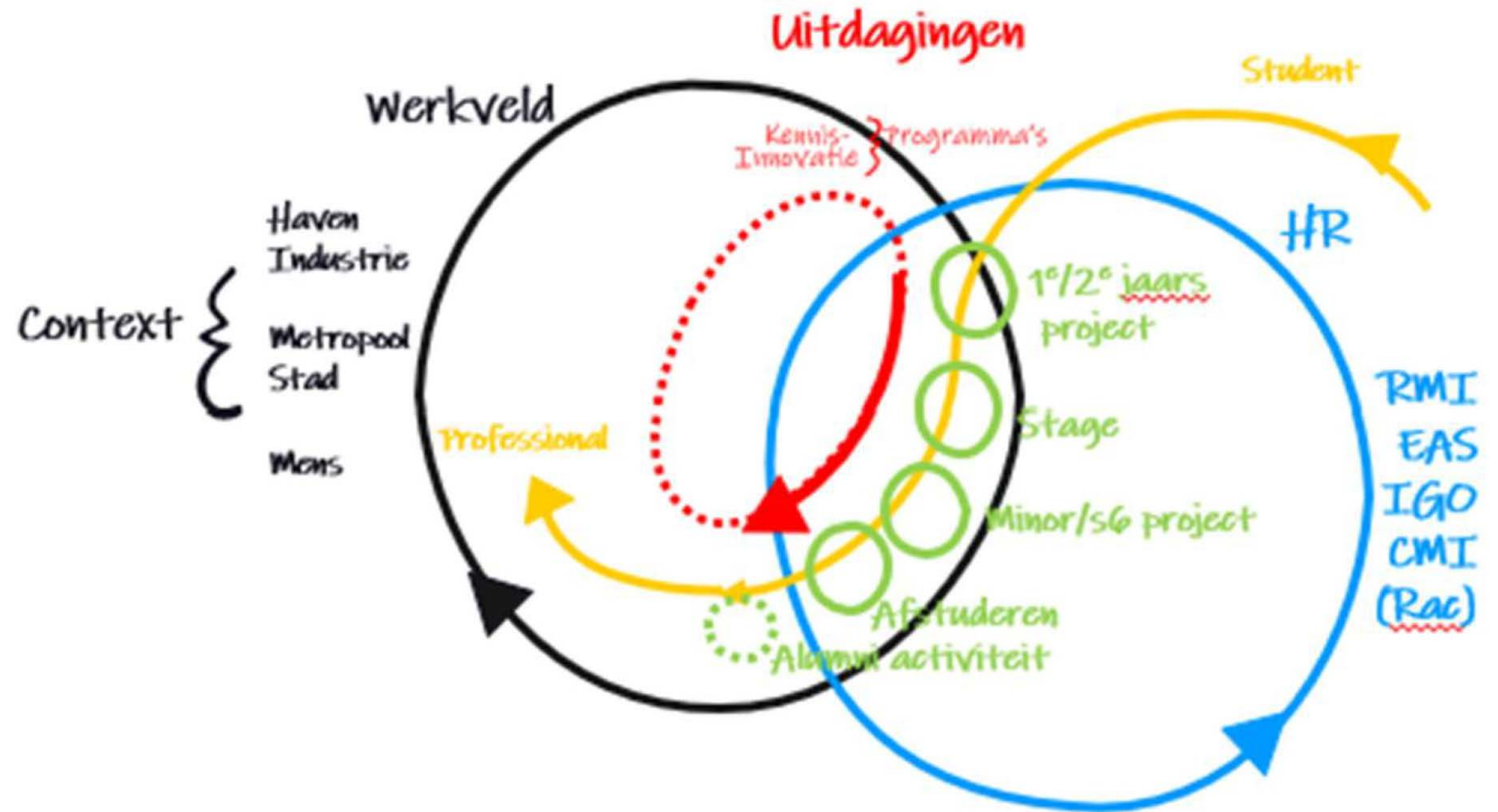


Opgaven in de nieuwe techniekvisie

#HRTech

Thema's:

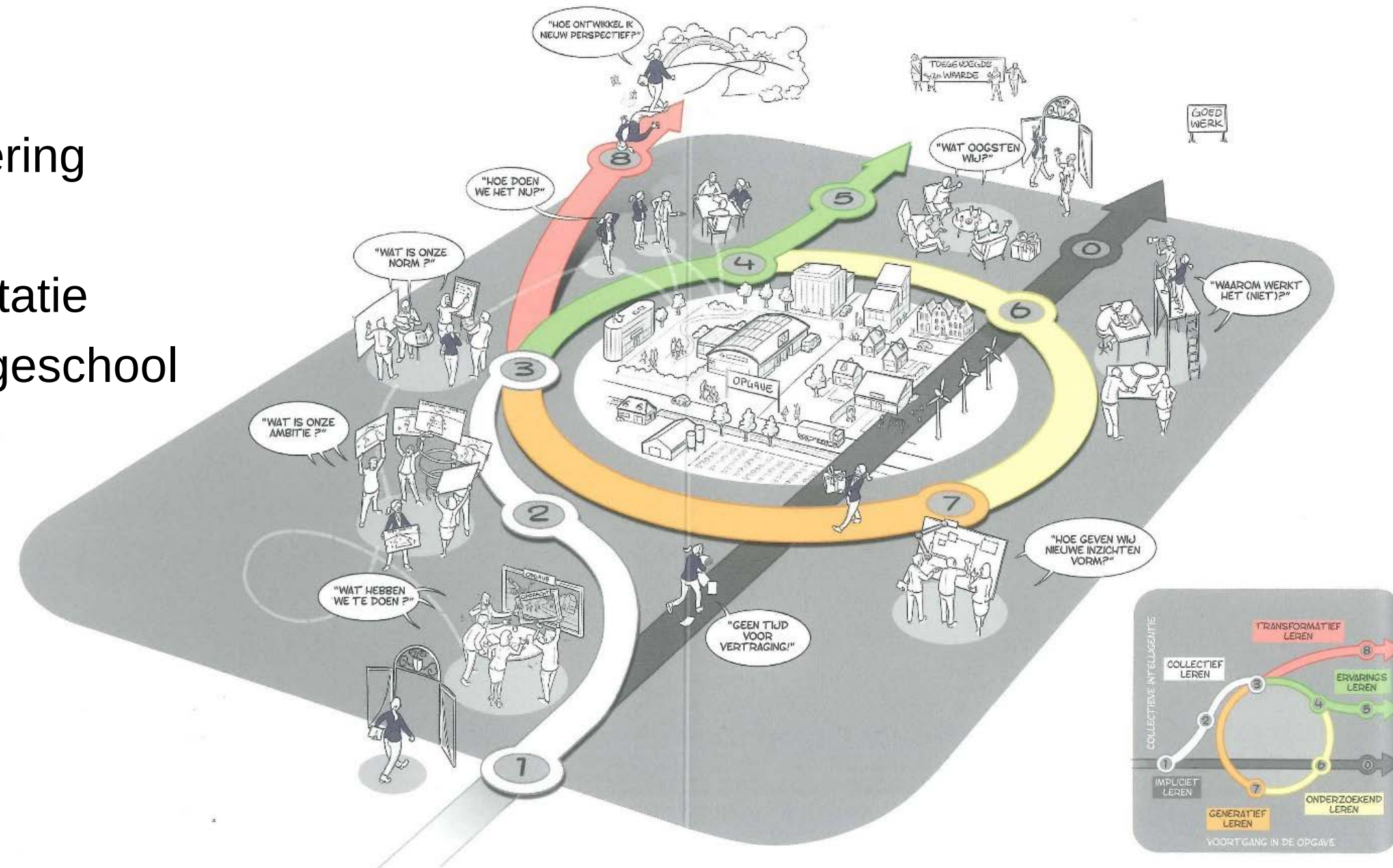
- Resilient City
- Smart & Social City
- Sustainable Port Industry
- Circular Makers Industry
- Logistics & Maritime innovation



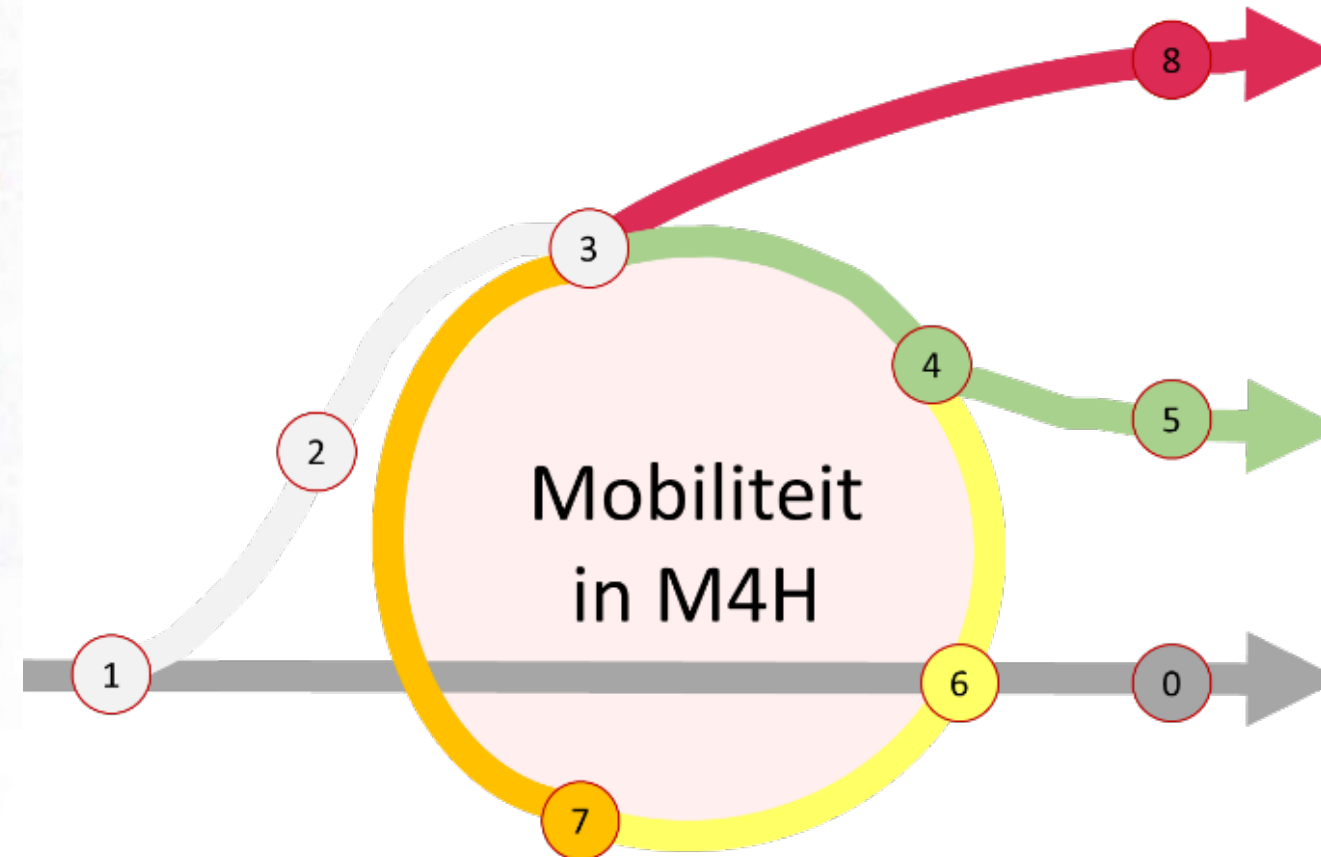
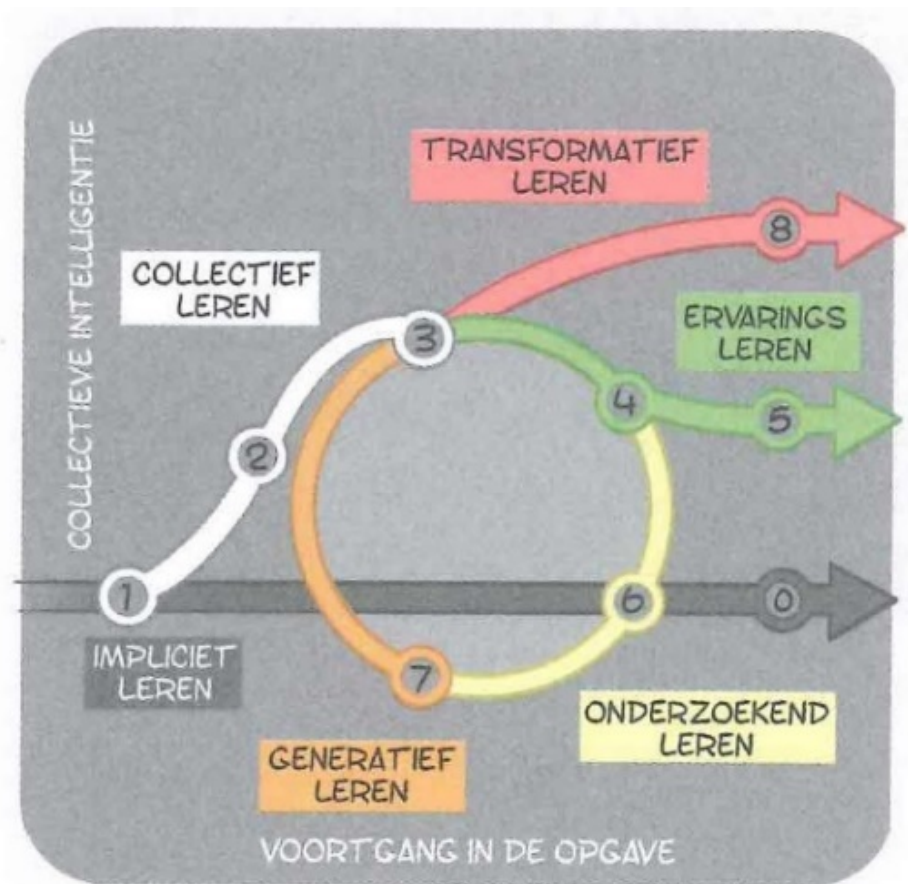
Opgavegericht werken

De opgave centraal

- Context-specifiek
- Vraagt een multidisciplinaire benadering
- Nog leeg en vormloos
- Biedt ruimte voor vragen en interpretatie
- En vraagt een andere rol van de hogeschool
- ..én het onderwijs!



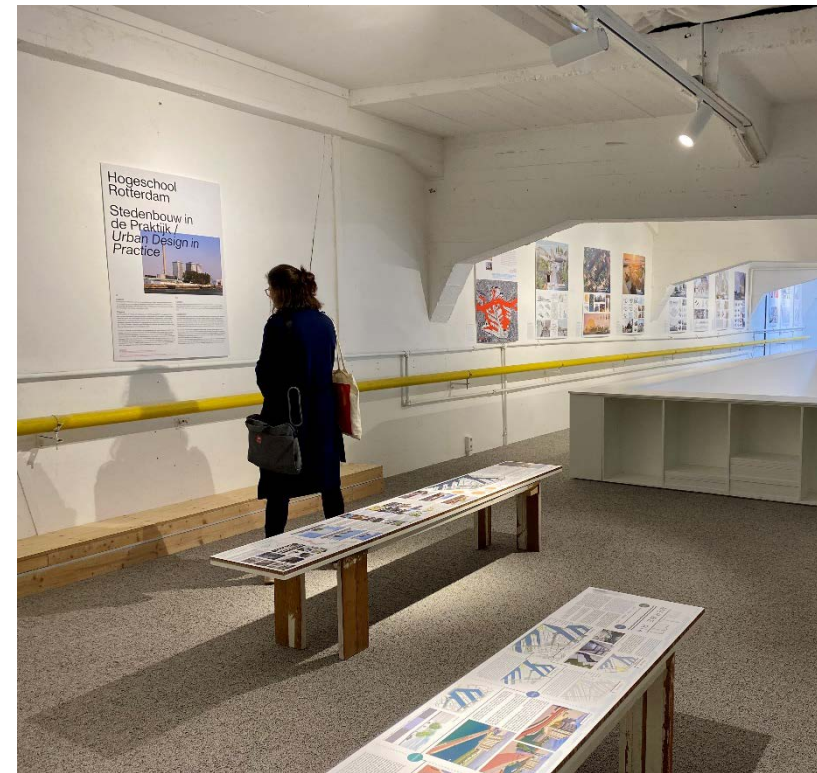
Opgavegericht werken: voorbeeld



- 1 Jaar 1 Stakeholdersanalyse
- 2 Jaar 2 Prijsvraag Visie op mobiliteit in 2050
Keuzevak Mobiliteit in M4H: van havenspoor tot hub
- 3 Kenniscentrum Beleidsanalyse mobiliteitsbeleid en mobiliteitsdenken
Hogeschool Atelier M4H Verkenning haalbaarheid nieuwe mobiliteitsconcepten
- 4 Jaar 3 Minoropdracht Nieuwe actieplan voor en met betrokkenen in het gebied
Jaar 2 Plananalyse kansen en ruimte nieuwe mobiliteitsconcepten
- 5 Docentonderzoek Evaluatieonderzoek naar mobiliteitsopgave
- 6 MDC Prototypen en testen nieuwe mobiliteitsvormen
Jaar 3 Stage monitoren en vastleggen implementatietraject
- 7 Jaar 4 Afstudeeronderzoek scenariostudies
- 8 Kenniscentrum Toekomstschets en debatreeks mobiliteit

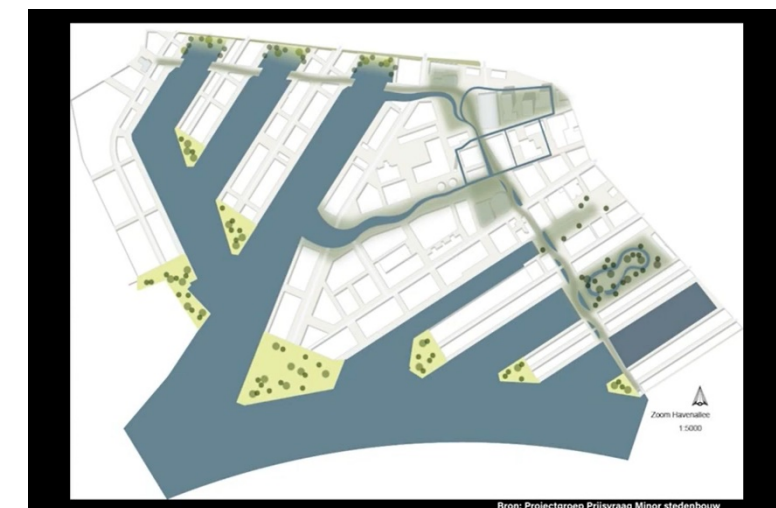
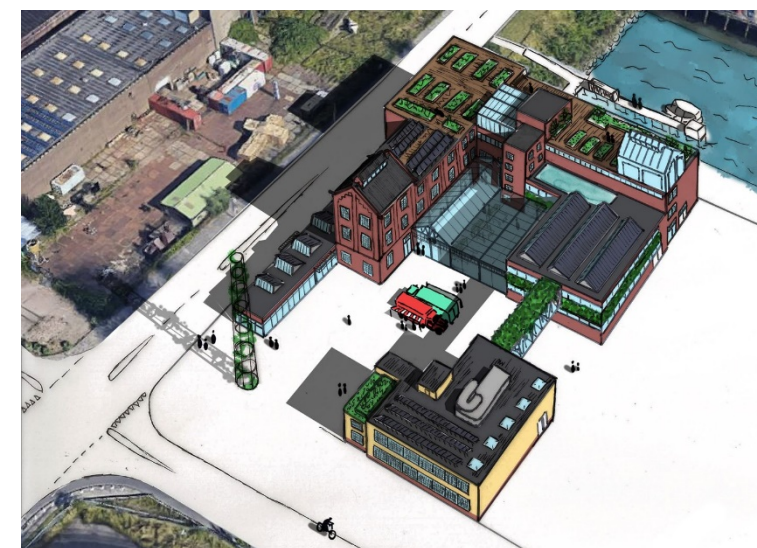
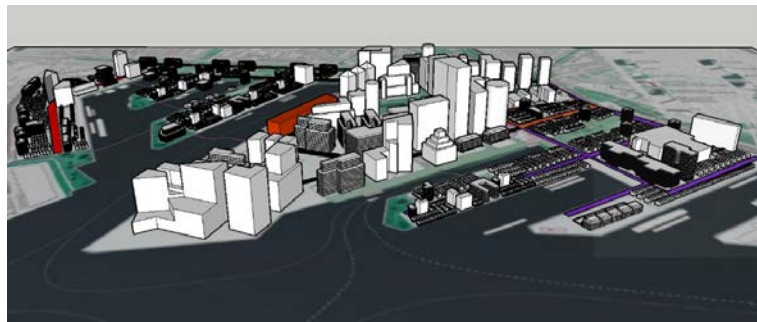
Proeftuin M4H

- Verbinden onderwijs, onderzoek en praktijk
- Koppelen van opgaven
- Ontwikkelingen volgen, zichtbaar en overdraagbaar maken



Proeftuin M4H

- Projecten en minoren
- Bachelor & Master
- Studentonderzoek & promotieonderzoek



Satellietlocatie M4H

Na 7 jaren.. vast honk in M4H!

- Jaar 1+2 op de kernlocaties
 - *Basis, fundament, lessen, lokalen, vakken, toetsen*
- Jaar 3+4 ook in de stad; op de satellietlocaties
 - *Projecten, praktijkvraagstukken, uitproberen, experimenteren*



Belofte aan de stad

- Rotterdam is onze contextrijke leeromgeving
- We helpen de stad samen veranderen
- En om van grotere waarde te zijn willen we:

- Van leren *van* de stad..

- ..en leren *in* de stad..

- ..naar leren *met* de stad

- Op basis van vier principes:

NABIJHEID

GELIJKWAARDIGHEID

WEDERKERIGHEID

CONTINUÏTEIT



Belofte aan de stad

- **Ben er** • Vraag niet hoe de praktijk in het hoger onderwijs kan komen, maar hoe het hoger onderwijs in de praktijk kan komen
- **Geef en ontvang** • Iedereen mag iets halen en moet iets brengen
- **Iedereen expert, niemand baas** • Iedereen wordt gerespecteerd als expert op zijn eigen terrein
- **Blijf er** • Complexe vraagstukken zijn geen projecten maar processen die langdurige betrokkenheid verlangen en verdienen

NABIJHEID

WEDERKERIGHEID

GELIJKWAARDIGHEID

CONTINUÏTEIT





HOGESCHOOL ROTTERDAM

overtref jezelf